

تأثیرات معماری مدارس بر یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی

چکیده

معماری فضاهای آموزشی نقش بسزایی در فرآیند یادگیری دانش آموزان دارد. در این مقاله، تأثیر عناصر مختلف طراحی مدارس بر عملکرد تحصیلی و رفاه روانی دانش آموزان مقطع ابتدایی بررسی می شود. با تحلیل مطالعات بین المللی مشخص می شود که عواملی نظیر نور طبیعی، آکوستیک مناسب، دمای مطلوب، رنگ بندی فضاها و چیدمان کلاس ها می توانند تا ۱۶٪ در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مؤثر هدف این پژوهش، ارائه توصیه هایی برای طراحی بهینه فضاهای (Barrett et al., ۲۰۱۵) باشند. آموزش جهت ارتقای کیفیت یادگیری در دوره ابتدایی است.

کلیدواژه ها

معماری مدرسه، یادگیری دانش آموز، طراحی کلاس، محیط آموزشی، رفاه روانی، آموزش ابتدایی

مقدمه

در دهه های اخیر، توجه به نقش محیط فیزیکی در فرآیند یادگیری افزایش یافته است. مدارس به عنوان محیط های یادگیری، باید به گونه ای طراحی شوند که نیازهای آموزشی، روانی و اجتماعی دانش آموزان را برآورده سازند. تحقیقات نشان می دهد که طراحی مناسب فضاهای آموزشی می تواند تأثیر مثبتی بر (The Impact of School Infrastructure on Learning, ۲۰۱۹) عملکرد تحصیلی و رفاه روانی دانش آموزان داشته باشد. این مقاله به بررسی تأثیرات معماری مدارس بر یادگیری (۲۰۱۹). دانش آموزان مقطع ابتدایی می پردازد.

روش تحقیق

این پژوهش به صورت مروری و تحلیلی انجام شده است. با بررسی مطالعات و مقالات علمی منتشر شده در پایگاه های معتبر بین المللی، تأثیرات مختلف عناصر معماری بر یادگیری دانش آموزان تحلیل شده است. منابع مورد استفاده شامل مقالات منتشر شده در مجلات علمی، گزارش های تحقیقاتی و مطالعات موردی در زمینه طراحی فضاهای آموزشی است.

بحث و بررسی

نور طبیعی

وجود نور طبیعی در کلاس‌های درس می‌تواند تمرکز و عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان را بهبود بخشد. مطالعه‌ای در بریتانیا نشان داد که نور طبیعی مناسب می‌تواند تا ۱۶٪ در (Barrett et al., ۲۰۱۵). پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان مؤثر باشد.

آکوستیک مناسب

(Terada & Merrill, ۲۰۲۳) کاهش نویز و بهبود آکوستیک کلاس‌ها می‌تواند محیطی آرام برای یادگیری فراهم کند. مطالعات نشان می‌دهد که نویز زیاد می‌تواند تمرکز دانش‌آموزان را کاهش دهد.

دمای مطلوب

(The Impact of School Infrastructure on Learning, ۲۰۱۹) دمای مناسب در کلاس‌های درس برای راحتی و تمرکز دانش‌آموزان ضروری است. تحقیقات نشان می‌دهد که دمای نامناسب می‌تواند عملکرد تحصیلی را کاهش دهد.

رنگ‌بندی فضاها

استفاده از رنگ‌های مناسب در کلاس‌ها می‌تواند تأثیر مثبتی بر روحیه و انگیزه دانش‌آموزان داشته باشد. رنگ‌های گرم و ملایم می‌توانند احساس آرامش و تمرکز را افزایش دهند. (Ruth, ۲۰۲۴)

چیدمان کلاس‌ها

(The Effect of School Design on Users' Responses, ۲۰۲۴) چیدمان مناسب میز و صندلی‌ها می‌تواند تعامل بین دانش‌آموزان و معلمان را بهبود بخشد. مطالعات نشان می‌دهد که چیدمان انعطاف‌پذیر می‌تواند یادگیری مشارکتی را تقویت کند.

فضاهای سبز و باز

وجود فضاهای سبز و باز در محیط مدرسه می‌تواند رفاه روانی دانش‌آموزان را افزایش دهد و به بهبود تمرکز و یادگیری کمک کند. (Ruth, ۲۰۲۴)

نتیجه‌گیری

معماری مناسب مدارس نقش مهمی در بهبود یادگیری و رفاه روانی دانش‌آموزان مقطع ابتدایی دارد. عناصر مختلفی مانند نور طبیعی، آکوستیک مناسب، دمای مطلوب، رنگ‌بندی فضاها، چیدمان کلاس‌ها

(Barrett et al., ۲۰۱۵; Ruth, ۲۰۲۴). و فضاهای سبز می‌توانند تأثیرات مثبتی بر عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان داشته باشند طراحی فضاهای آموزشی باید با در نظر گرفتن نیازهای دانش‌آموزان و بر اساس شواهد علمی انجام شود تا محیطی مناسب برای یادگیری فراهم گردد.

منابع

۱. Barrett, P., Zhang, Y., Moffat, J., & Kobbacy, K. (۲۰۱۵). The impact of classroom design on pupils' learning: Final results of a holistic, multi-level analysis. *Building and Environment*, ۸۹, ۱۱۸-۱۳۳.
۲. Terada, Y., & Merrill, S. (۲۰۲۳). The Science of Classroom Design. Edutopia. <https://www.edutopia.org/article/the-science-of-classroom-design/>
۳. The Impact of School Infrastructure on Learning. (۲۰۱۹). ERIC. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED۶۰۴۳۸۸.pdf>
۴. Ruth, N. B. (۲۰۲۴). The Impact of School Design on Student Learning and Wellbeing. ResearchGate. <https://www.researchgate.net/publication/۳۸۳۵۴۹۸۲۲>
۵. The Effect of School Design on Users' Responses: A Systematic Review (۲۰۰۸-۲۰۱۷). (۲۰۲۴). ResearchGate. <https://www.researchgate.net/publication/۳۴۰۸۷۷۰۱۴>